Støtte til børn med epilepsi i skolen

v. Stine Skov Clarke

De vigtigste pointer fra oplægget

FILADELFIA

- **Lev og ikke overlev**
- **At handle i tide og forud**
- **Være ”uartige” med fornuft**

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Nøgleord og begreber

- PPS = Pædagogisk psykologisk og social -> en psykosocial udredning
- Visitation
- PPV = Pædagogisk Psykologisk Vurdering
- WISC= Wechsler Intelligence Scale for Children
- PPR =Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Før skolestart

- Psykologisk test vs. Neuropsykologisk test
- 5. år bed om PPV/PPS
- Førskole og PPS forløb på Filadelfia
- Kognitiv(e) test
- Koncentration
- Selvværd og selvopfattelse - kontroltab
- Hukommelsesråd

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

FILADELFIA

Visitation, skolevalg og støtte

- Visitation forskellige ”niveauer”

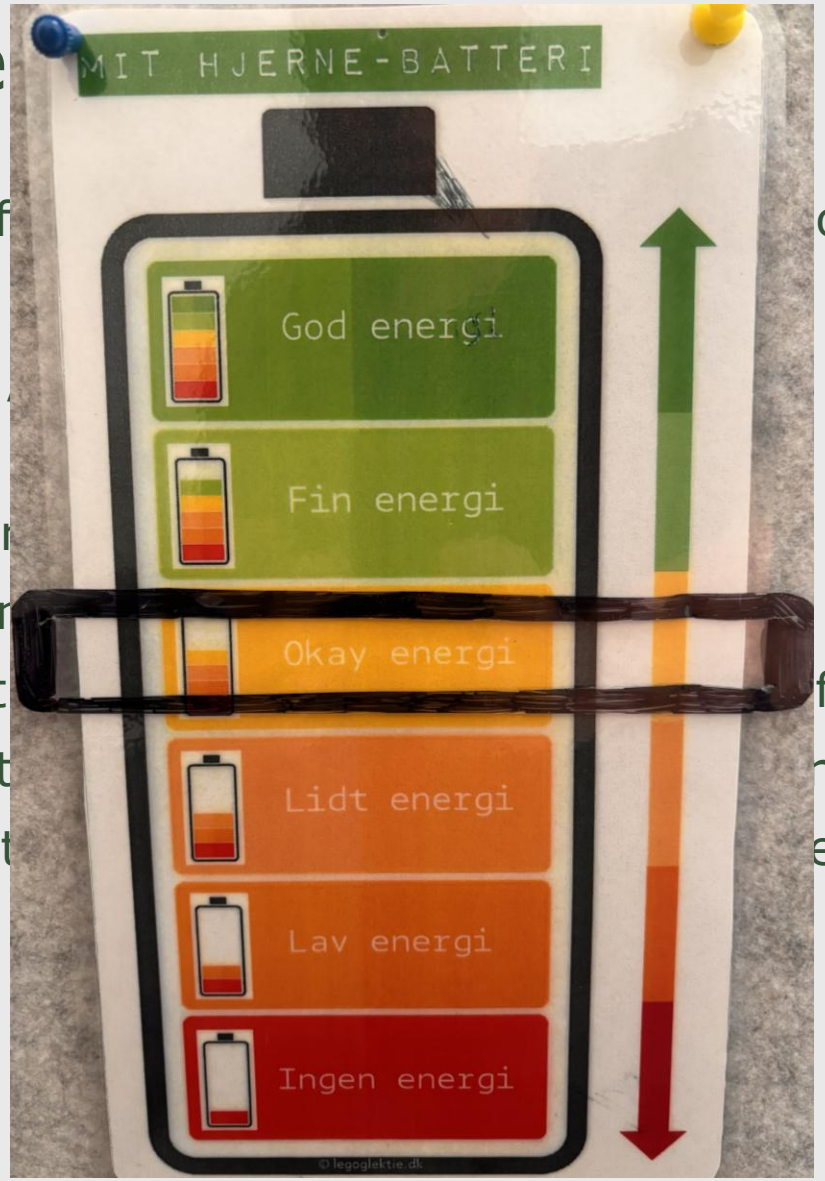
- Frit skolevalg

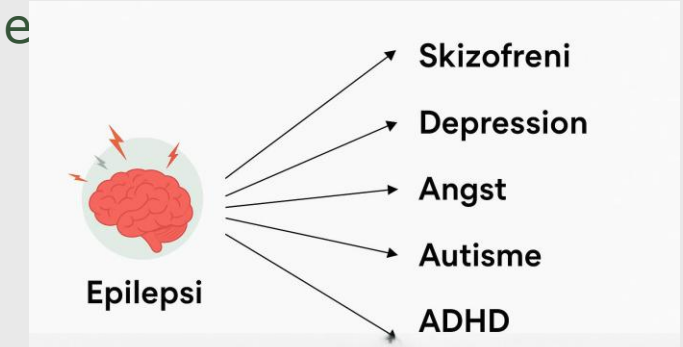
- Støttemuligheder:
  - 9 timers ”reglen”
  - Støtte ud over de 9 timer fordrer PPV
  - Personlig assistent
  - SPS støtte

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Generelle overveje

- Hvad skal vi kunne/have, f om X år
- Få ”regler”
- Kombinationsudfordringer
- Ressourceforbrug
- Bygningens indretning, dør
- En hel familie (inkl. Søsker
- Forklarer dårligere – for at fmålt grad
- Uden anfald er ikke ensbet r af epilepsien
- Skolepræstationen ser ud t ebut af e





BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Indskoling

- Skal skolen vide noget?
  - Klassekammerater
  - Forældre
  - Personale
- Anfaldsplan
- Ture ud af huset
- Idræt – det er meget sjældent at personer med epilepsi får anfald under sportsaktivitet, for 30-40% er det anfaldsforebyggende.
- Pres og tid – Når du er færdig, må du…
- Pauser - Deres energidrik
- Lær det som er den endelige metode – væk med pædagogik og didaktik her

Der er ikke noget, jeg ikke kan være med til, men jeg er ikke så god til at huske, og jeg sover også tit til middag, fordi jeg hurtigt bliver træt.
Karina 9 år

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Ord med bl-

➜ Læs orddelen, og skriv **bl** forrest i ordet. Hvad står der så?

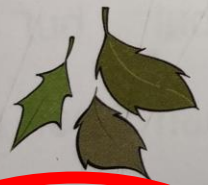
➜ Skriv ordet ved det rigtige billede.

bl ad ____ å bL od ____ æk bL æst

dåb

blå

bLod



dlad

blod

➜ Læs spørgsmålet, og sæt ring om ja eller nej.

Kan man læse i et blad?	ja	nej
Blev du sur i går?	ja	nej
Er en løve blid?	ja	nej
Har du blod på dit knæ?	ja	nej

FILADELFIA

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Mellemtrin

Svømning

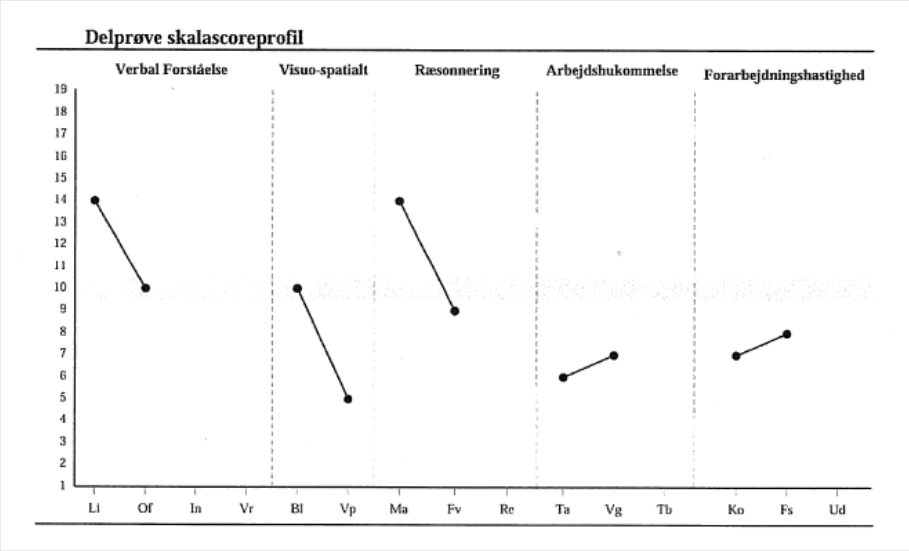
Fornyet WISC-V

Lejrskole – OBS medicin

Omgivelserne beskytter i misforstået omsorg -> det hæmmer ambitioner og udvikling

Diktater

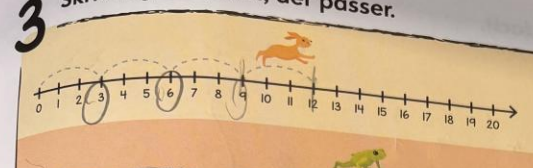
Gruppearbejde måske med nedsat arbejdstempo, udtrætning, brug for hjælp til struktur og planlægning.



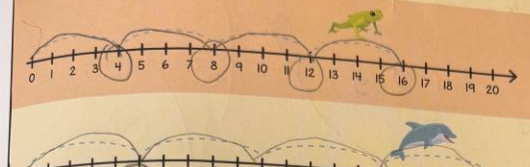
En gang imellem prøver jeg at snyde dem ved at sige at jeg kan mærke, at jeg er ved at få et anfald. Det er mest, hvis jeg f.eks. ikke gider rydde op på mit værelse. Karina 9 år

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

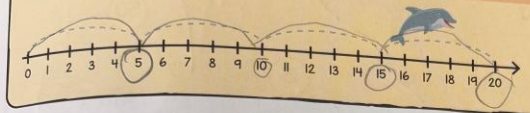
3 Skriv regnestykker, der passer.



3 + 3 + 3 + 3 = 12
4 · 3 = 12



4 + 4 + 4 + 4 = 12
5 · 4 = 12



5 + 5 + 5 + 5 = 20
4 · 5 = 20

4 Udfyld de tomme felter.

Du kan bruge tabeltavlen fra omslaget.

10-tabellen

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2-tabellen

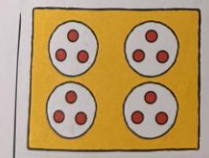
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

5-tabellen

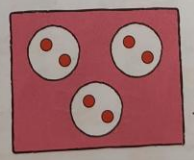
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

KOPIERING FORBUDT

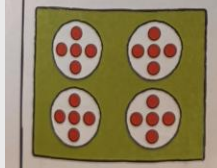
5 Skriv og regn.



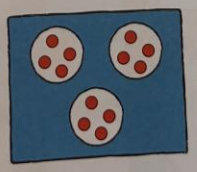
3 + 3 + 3 + 3 = 12
4 · 3 = 12



2 + 2 + 2 = 6
2 · 6 = 6



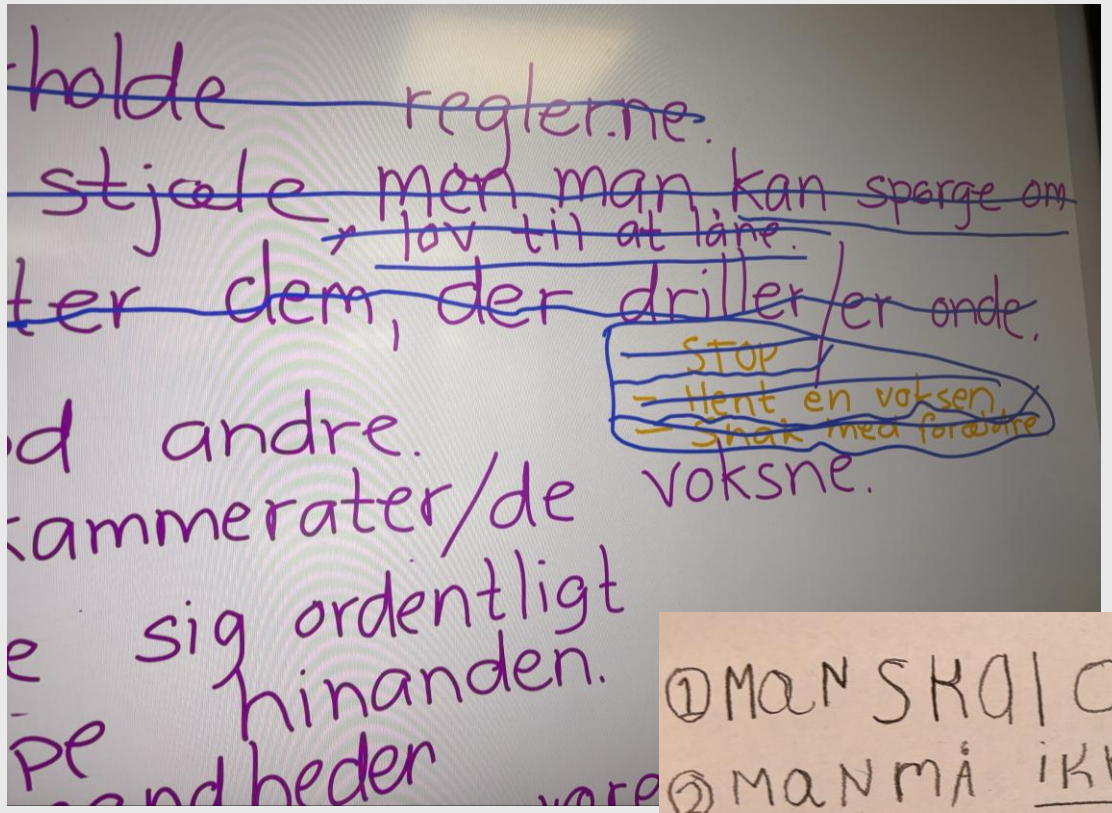
5 + 5 + 5 + 5 = 20
5 · 4 = 20

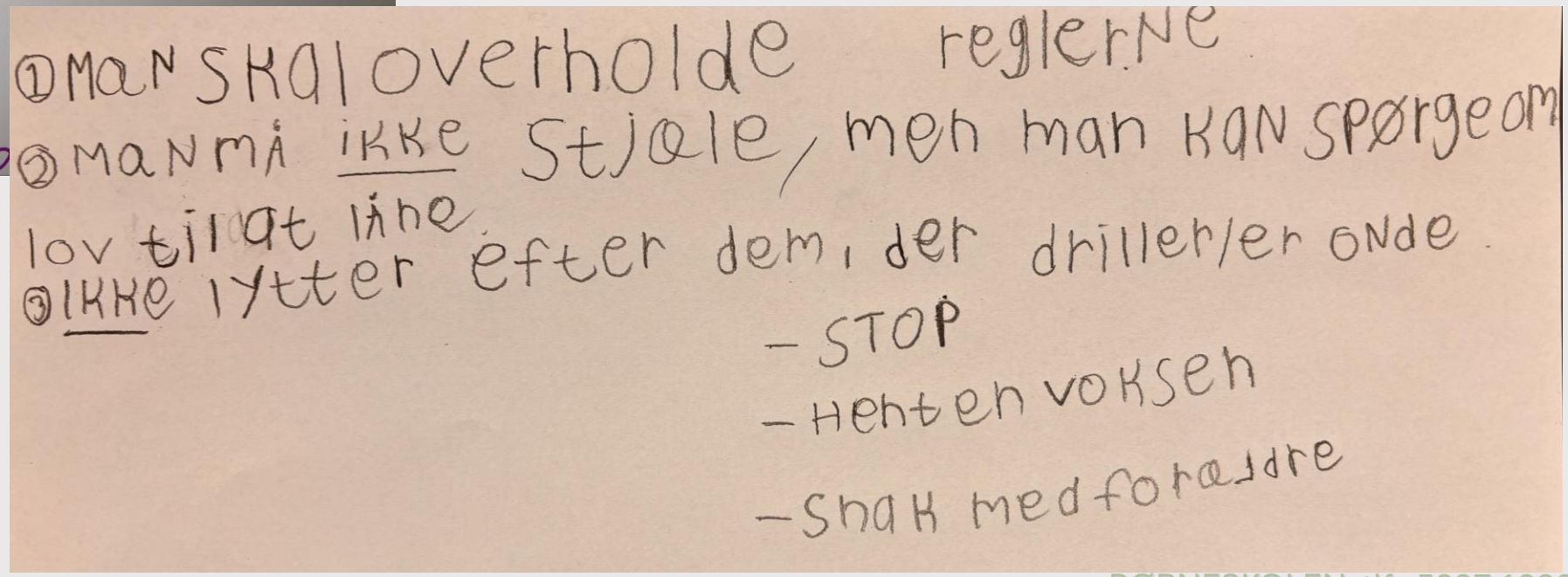


4 + 4 + 4 = 12
4 · 6 = 12

FILADELFIA

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune





FILADELFIA

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Udskoling

UU-vejleder i

I 9. kl. PPV/P

Overnatning/

Fag, test og p

De skal op på

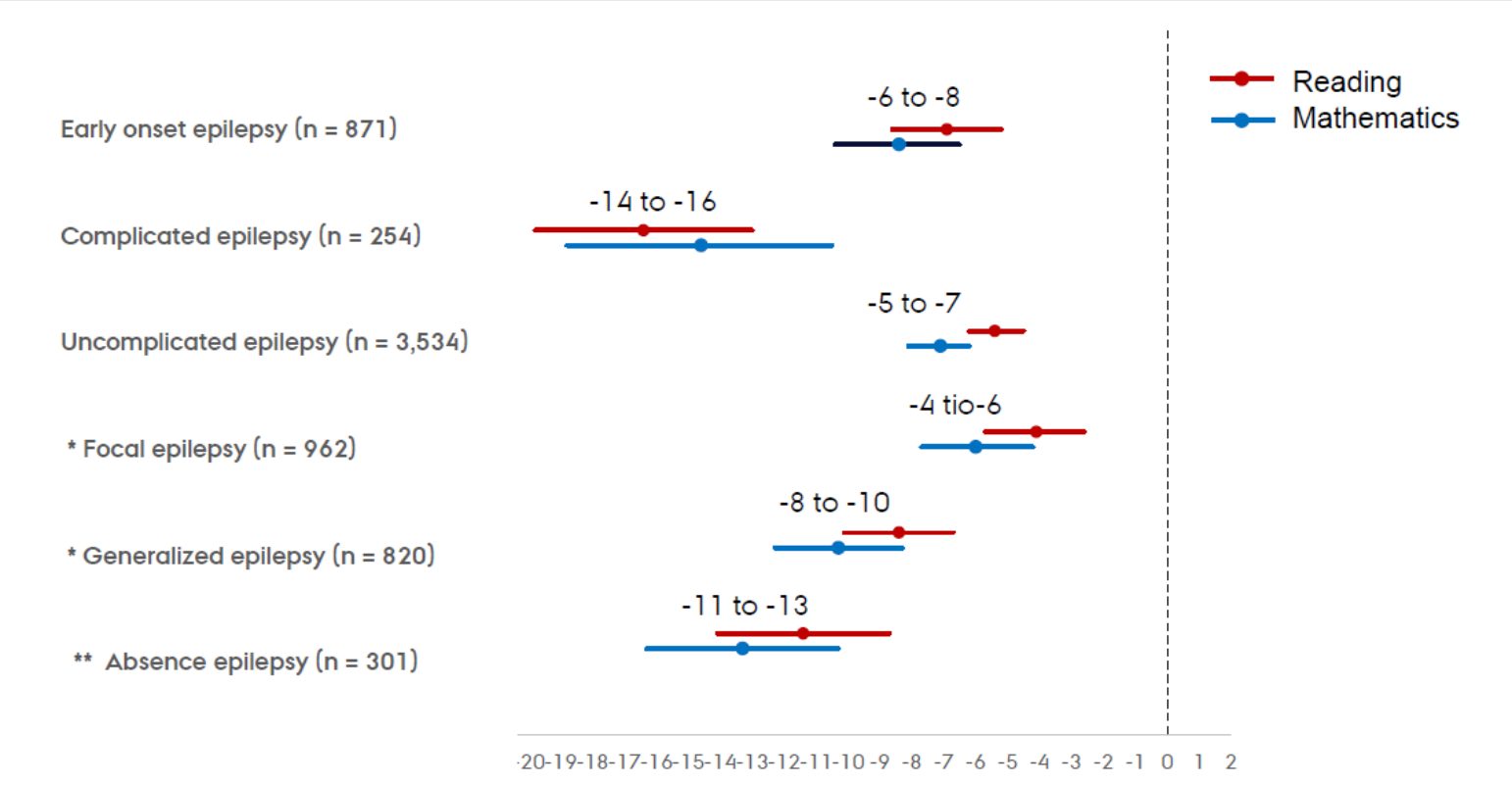
sig i den dag

med opgaver

e)

skal afspejle

me i gang



BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Generaliseret

FILADELFIA

Faglig udfordring	Neuropædagogisk vejledning
Svært ved bogstavlyde eller bytter om på rækkefølger. Bogstaver, man lige har set, "smitter" til næste ord.	Brug overvejende ordbilledmetode ved læseindlæring.
Forstår det læste, men oplæsningen er unøjagtig.	Træn detaljelæsning og ordendelser.
Forveksler bogstaver (h/n/m, b/p m.v.) eller fejllæser ord, der ligner hinanden (ned/den, spil/spild).	Brug lydmetode ved læseindlæring. Brug mnemonikteknik, rim og remser.
Læsning – Læsestandpunkt under det forventelige.	Brug visuel læseindlæring.
Staveord og tabeller – Svært ved udenadslære.	Rim og rytme kan ofte gøre det lettere at lære udenad. Gentagelser og overindlæring fremmer automatisering.
Forsinket læseudvikling	Som kompensationsstrategi kan bruges computer og telefon med syntetisk tale. Lyttelæsning
Matematik –kan ikke huske regneopstillinger og metoder fra gang til gang. Bytter om på rækkefølger.	Lommeregner i stedet for udenadslære. Noteteknisk i et huskehæfte med hvordan man skriver stykker op og rækkefølgen.
Matematik – lægger ikke mærke til detaljer fx fra plus til minus stykker	Brug blændrammer, simple sider m. få informationer. Overblik før opgaven startes og markere regnearterne fx.

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Forældre

FILADELFIA

- Forældre, behandler, hjemmeunderviser, terapeut, pædagog, psykolog – mange roller, men hvad er dit speciale?
- Autoriteten ved lægen – din viden og observation er betydningsfuld + optagelser, observationer og beskrivelser
- Fravær ved indlæggelser – tag imod tilbud om sygeundervisning og bed om det
- Venner
- Fagligt
- Fritidsaktiviteter
- Milepæl – den biologiske alder og udvikling er der uagtet epilepsien

Råd og fif

1. Struktur og faste rutiner

Visualisering af skemaer - Forudsigelige rutiner - Tydelige instruktioner

2. Tydelige mål og rammer

Delmål for opgaver - Feedback og belønning - Klare forventninger

3. Hjælpemidler og teknologiske redskaber

Brug af apps og værktøjer til tidsstyring - Tjeklister og påmindelser - Notatteknikker og mindmaps

4. Styrk opmærksomheden med pauser og fysisk aktivitet

Korte arbejdsintervaller - Efter frikvarter - Fysisk bevægelse - Sensoriske hjælpemidler

5. Støtte til organisering og planlægning

Ugeskema og planlægning - Daglige tjek-in- Visualisering af afslutning

6. Støttende undervisningsmiljø

Minimer forstyrrelser – Fokuszoner- Forudsigelighed i arbejdsformen

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Råd og fif

FILADELFIA

Kommunikation

Giv klare korte beskeder.

Vær i kontakt før beskeden gives.

Tjek om informationer er forstået.

Selvværd

Beskeder gentages tålmodigt.

Fremhæv fremskridt og positive ting.

Pædagogiske ideer

Opgaver gøres tydelige.

Sørg for at indøve færdigheder, til de er automatiserede.

Pædagogik – praktisk

Ved velkendt arbejde bruges høretelefoner med selvvalgt musik, eller alm. høreværn. - ADHD

Arbejde i **max** 15 minutter – herefter små ”pauser”

Mobiltelefon til beskeder og TimeTimer/nedtællingsur

Huskesedler evt. Skriftlige, piktogrammer

Faste rutiner, der evt. beskrives via skemaer eller planlægningskort.

Begræns valgmuligheder til højst to valg.

Brug belønning fx smileys, klistermærker og lign.

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Råd og fif

FILADELFIA

- Skal vi købe lektiehælp? Nej, det er skolens ansvar at undervise. Lav mad sammen, spille spil.
- Fagligt kan trænes langt ud over 9. klasse, det sociale læres primært med jævnaldrende.
- Få andre end jer selv til at fortælle skolen/klassen om epilepsi. I er forældre!
- Hvis du synes dit barn har det bedst i normalklasse, selvom det er fagligt og socialt bagud, så tænk, om dit barn kan opleve at kunne noget i en specialklasse eller på en specialskole.
- Vær nysgerrig på anfaldstrikkere, mønstrer m.m.
- Medicin
- Samme situation men forskellige oplevelser og tolkninger
- Hvad giver jer energi som person og familie – gør det!

Oplægget er baseret på:

Epilepsi – en håndbog for patienter og pårørende af Anne Sabers, Peter Uldall og Jørgen Alving

Epilepsi – en basisbog af Jørgen Alving, Anne Sabers og Peter Uldall

Epilepsi & skola af Christer Larssin och Gunnar Franson

Skoleelever med epilepsi af Vibeke Hansen

Epilepzik-zak af Karen Sørensen og Bo Pedersen Bro

E-pi-lep-si af Bo Pedersen Bro og Karen Sørensen

Det handler om epilepsi af Karen Sørensen og Bo Pedersen Bro

Epilepsi hos skolebørn af Videnscenter om Epilepsi

Børn med epilepsi klarer sig dårligt i skolen – selv dem med...

Børn med lettere epilepsi kræver ekstra støtte | Epilepsi Nyhedsbrevet

Forskningsrapport 2025 er publiceret – Filadelfia

https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/kvalitet/kliniske-kvalitetsdatabaser/kroniske-sygdomme/epilepsidatabasen/

Exploring the psychosocial and educational needs of young people with epilepsy and their parents:A systematic review - European Journal of Paediatric Neurology

Exploring the psychosocial and educational needs of young people with epilepsy and their parents:A systematic review - European Journal of Paediatric Neurology

Anbefalinger for tværsektorielle forløb for mennesker med epilepsi

Consensus-based recommendations for the diagnosis and treatment of anxiety and depression in children and adolescents with epilepsy: A report from the Psychiatric Pediatric Issues Task Force of the International League Against Epilepsy

Consensus-based recommendations for the diagnosis and treatment of anxiety and depression in children and adolescents with epilepsy: A report from the Psychiatric Pediatric Issues Task Force of the International League Against Epilepsy

Consensus-based recommendations for the diagnosis and treatment of anxiety and depression in children and adolescents with epilepsy: A report from the Psychiatric Pediatric Issues Task Force of the International League Against Epilepsy

The Global Epilepsy Needs Study (GENS): A mixed-methods, multi-country exploration of the unmet psychosocial and everyday needs of people with epilepsy

Anxiety and school avoidance in an 8-year-old child with epilepsy - PMC

Nyheder | Epilepsi Nyhedsbrevet | Viden om epilepsi

BØRNESKOLEN tlf. 5827 1230
4293 Dianalund, Sorø kommune

Hjælp, råd og vejledning hos:

FILADELFIA

- Behandler sygeplejerske
- Behandlende læge
- Børneskolen på Filadelfia Børneskolen Børneskolen - Specialskole 0.-10 klasse – Filadelfia
- Videnscenter på Filadelfia Filadelfia Videnscenter - Filadelfia
- Specialrådgivning om epilepsi Specialrådgivning om Epilepsi - Gratis rådgivning – Filadelfia
- Epilepsiforeningen Epilepsiforeningen

FOKUS PÅ HJERNEN MED HJERTET

FILADELFIA

Børneskolen

Specialskole fra 0.-10. klasse og STU

https://filadelfia.dk/borneskolen/

Børneskolen på Filadelfia

Dr. Sells Vej 23
4293 Dianalund

Telefon: 58 27 12 30 **hverdage 8-10 & 11-14**
Mail: Boerne-sikker@filadelfia.dk

Ved spørgsmål, ønsker om slideshow med noter, så kontakt Børneskolen

FOKUS PÅ HJERNEN MED HJERTET

Egebo – et trygt og udviklende botilbud

FILADELFIA

Tryghed • Faglighed • Fællesskab

- ✓ Tryg hverdag med tæt fagligt nærvær
- ✓ Frihed til at færdes i nærområdet
- ✓ Smuk beliggenhed i grøn park
- ✓ Tæt på byliv, natur og dagtilbud
- ✓ Moderne handicapvenlige boliger
- ✓ Egen terrasse og fælles miljø
- ✓ Stærkt fællesskab og trivsel
- ✓ 41 medarbejdere med høj faglighed

Det sociale døgntilbud Egebo til § 107 og § 108
Kirkevej 10, 4293 Dianalund - Telefon:5827 1290
Sikker post: fst@filadelfia.dk

"Det her er det bedste sted – jeg vil bo her resten af mit liv" (borger)

Stormly- Filadelfia i Jylland

Stormly – Et specialiseret tilbud til voksne med epilepsi

Stormly er et botilbud og aktivitets- og samværstilbud for voksne fra 18 år med epilepsi.
Som en del af Filadelfia tilbyder vi et højt specialiseret miljø, hvor pædagogisk og sundhedsfaglig indsats går hånd i hånd.

- 🏠 Specialiseret botilbud og separat dagtilbud
- 🩺 Sundhedsfagligt personale og pædagogisk støtte – døgnet rundt
- 🎯 Målrettet voksne med epilepsi
- 🏗️ Nyt, moderne hus i Horsens fra 2027

Vil du høre mere om, hvad Stormly kan tilbyde?

Kontakt institutionsleder **Randi Henriksen** på **58 27 14 24**.

FILADELFIA

Brommeparken

Specialiseret botilbud under Filadelfia

Skabt til:

Unge og voksne mennesker diagnosticeret med svært behandlelig epilepsi

Styrker ved Brommeparken

✓ Højt specialiseret viden om epilepsi og hjerneskade
✓ Tværfagligt samarbejde
✓ Trygge og hjemlige rammer
✓ Naturen tæt hverdagen

Fysiske rammer

Tæt ved Bromme Skov.
Handicapvenlige lejligheder med eget bad og terrasse
Fælles opholds- og aktivitetsområder
Stor park, der understøtter aktiviteter, ro og livskvalitet

Personale og faglighed

Tværfagligt medarbejderteam med pædagogiske, sundhedsfaglige og terapeutiske kompetencer der samarbejder med Filadelfias specialister

Pædagogisk tilgang

Neuropædagogisk tilgang og low arousal
Fokus på selvbestemmelse, trivsel og udvikling
Individuelle mål og meningsfulde fællesskaber